

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Учебная практика (ознакомительная архитектурно-обмерная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	АрхУ (Архитектуры и урбанистики)		
Учебный план	07.03.01 Архитектура		
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование городской среды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	92		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Слободина Е.А., ст.преподаватель, _____

Рецензент(ы):

Покровская М.Ю., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная архитектурно-обмерная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 509

составлена на основании учебного плана

07.03.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	- представить возможность изучения памятников архитектуры непосредственно в натуре в исторически сложившейся, естественной среде. Обмерная практика является завершающей стадией чертежно-графической подготовки студентов, в которой отрабатываются задачи переноса сооружения и его деталей из натуры в ортогональные чертежи. Чертежи обмеров могут послужить материалом для использования их в учебном процессе или для дальнейших научных исследований по изучению, сохранению, использованию архитектурно-художественного наследия проектными и научно-исследовательскими институтами и организациями.
Задачи:	– изучить способы и методы ведения обмерных работ и овладеть навыками по обмерам зданий и сооружений с последующим графическим исполнением чертежей обмеряемого объекта.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Практика основывается на знаниях по результатам освоения предшествующих в учебном процессе дисциплин «Архитектурное проектирование», «Начертательная геометрия», «Строительное черчение», «Общая композиция».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	В процессе практики обучающийся получает и закрепляет навыки для дальнейшего освоения «Архитектурного проектирования», навыки практики необходимы для освоения дисциплин «Средовые факторы в архитектуре» и др.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1:Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-1.1 Способность выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства

ОПК-1.2 Способность осуществлять подготовку демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы

ОПК-2:Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-2.1 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

ПК-4:Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

ПК-4.10 Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта

ПК-4.11 Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта

ПК-4.2 Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;

Уметь:

- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;
- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;

Владеть:

- использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;
- осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Практическое занятие на объекте (экспедиция) - предварительный инструктаж; - выполнение кроков; - непосредственно обмеры здания или сооружения; - фото фиксация.			
/Конс/	4	0	
/СР/	4	16	
Раздел 2. Камеральные работы - лабораторная обработка материалов, полученных в экспедиции на объекте; - выполнение чертежей по крокам с нанесением размеров в соответствии с требованиями; - самостоятельная работа.			
/Конс/	4	0	
/СР/	4	60	
Раздел 3. Подготовка отчета по практике - подготовка пояснительной записки - заполнение дневника практики			
/Конс/	4	4	
/СР/	4	16	
/ЗаО/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества прохождения практики включает промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели практики. Обучающиеся готовят отчет по практике с последующей защитой. Форма аттестации результатов учебной практики - зачет с оценкой. Вопросы к промежуточной аттестации – зачету с оценкой: 1. Схематический архитектурный обмер. Значение обмеров в профессии архитектора. 2. Архитектурный обмер. 3. Упрощенный архитектурный обмер. 4. Подробный архитектурный обмер. 5. Методы обмеров. 6. Способы обмеров наружных и внутренних планов памятников архитектуры. 7. Лазерное сканирование. Геодезический метод. 8. Натурный метод. 9. Виды фиксации особенностей архитектуры сооружения. 10. Метод линейных засечек. 11. Способ перпендикуляров (прямоугольных координат). 12. Виды обмерных работ. 13. Генпланы. Планы. Фасады и разрезы. 14. Приборы для проведения обмеров. Абсолютные и условные отметки. 15. Определение высоты памятника архитектуры. 16. Определение размеров вертикальных деталей сооружения. 17. Обмеры криволинейных элементов памятников архитектуры. 18. Генпланы. 19. Планы. 20. Фасады и разрезы. 21. Детали и фрагменты. ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Бартенев И.А. Батажкова В.Н.	Очерки истории архитектурных стилей : Учебное пособие,, ,	М. : Изобразительное искусство, 1983,
Л1.2	К.Г. Зайцев	Графика и архитектурное творчество, ,	Москва 1979 ,
Л1.3	Золотова Е. В.	Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости: учеб. пособие для вузов , ,	М.: Архитектура-С, 2009,

Л1.4	Штейнберг А.Я.	Методы и инструменты архитектурного проектирования: Справ. пособие , ,	Киев: Будивельник, 1977,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кринский В.Ф., Колбин В.С., Ламцов И.В.	Введение в архитектурное проектирование: Учеб. для вузов, ,	М. : Стройиздат, 1974,
Л2.2	Ганенко А.П., Лапсарь М.И.	Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) : учеб. для нач. проф. образования (Гриф МО РФ) / 2-е изд., перераб. , ,	М.: Академия, 2005,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/		
Э2	Архитектура и строительство России, www.asrmag.ru		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань" , https://e.lanbook.com/		
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием, виртуальными аналогами и техническими средствами обучения такими, как ноутбук, проектор и экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия обучающемуся необходимо проверить правильность выполнения работы у руководителя.

Средством формирования компетенций выступает самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным руководителем темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по практике может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних и иных подходящих условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

При организации самостоятельной работы по практике используются следующие её формы:

- подготовка отчета включает в себя работу со словарями, справочниками и другой технической литературой; с нормативными документами; составление библиографического списка; подготовка устного информационного сообщения-доклада; возможно создание материалов презентаций и т.д.;

- подготовка к зачету включает в себя работу над учебным материалом; с конспектами; с ресурсами Интернета.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекции; выступления с отчетом.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения изученного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т. ч. в электронных базах данных);
- подготовки отчета;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету с оценкой.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.